

Histoire-Géographie

- Les élèves ont 1h30 heures hebdomadaires d'Histoire et géographie.
- Les élèves de Première technologique auront deux épreuves communes aux deuxième et troisième trimestres. Les élèves de Terminale technologique en auront une au cours du deuxième trimestre. Ces évaluations (de coefficient 5 en Histoire-Géographie) participeront aux 40 % de la note finale du baccalauréat. La durée de chaque épreuve est de 2 heures.
- Les élèves de Première technologique vont donc perfectionner les méthodes qui leur serviront pour passer les épreuves communes : un ensemble de questions portant sur des connaissances de cours et une analyse de document.
- Le programme d'Histoire ouvre sur la Révolution française pour s'achever aux lendemains de la Première Guerre mondiale. Le fil directeur est l'évolution politique et sociale de la France au cours du long XIX^e siècle qui s'étend de 1789 à la Grande Guerre. En Terminale, les élèves parcourent le XX^e siècle, des totalitarismes aux transformations de la société française de 45 à nos jours.
- Le programme de Géographie est centré sur la notion de mondialisation. Il permet d'étudier d'abord en Première les recompositions des espaces de vie et de production. On poursuit ce thème en Terminale autour de la question des mers et des océans, des inégalités des territoires et des lieux de l'influence française.
- La clé de la réussite de vos enfants est de fournir un travail régulier dès à présent pour assimiler les notions nouvelles abordées en classe. Les classeurs et cahiers doivent être bien tenus et complets afin de se préparer dès le départ aux nouvelles épreuves communes. Les recherches en autonomie, les exposés oraux et les autres productions écrites sont développés afin de renforcer le « vivre ensemble » et se préparer à l'enseignement supérieur. On développe l'analyse critique par une approche historique et géographique des documents.