

Sciences Économiques et Sociales

OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT

- participer à la formation intellectuelle des élèves en renforçant leur acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique ;
- préparer les élèves à la poursuite d'études post-baccalauréat et leur permettre de faire des choix éclairés d'orientation dans l'enseignement supérieur. Il existe en effet un vaste éventail de cursus pour lesquels la maîtrise de connaissances en SES constitue un atout indiscutable (classes préparatoires économiques et commerciales, classes préparatoires lettres et sciences sociales, formations universitaires d'économie et gestion, de droit, de science politique, de sociologie, de langues étrangères appliquées (LEA), d'administration économique et sociale (AES), instituts d'études politiques, écoles spécialisées : écoles de commerce et management, écoles de communication et journalisme, etc.) ;
- contribuer à la formation civique des élèves grâce à la maîtrise de connaissances qui favorisent la participation au débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

[Programme de première](#)

[Programme de terminale](#)

DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

En classe, étude du dossier documentaire par les élèves ; correction et rédaction d'une trace écrite en classe à partir des réponses des élèves.

Pas (ou très peu) de devoirs à faire à la maison : les élèves ne doivent que revoir leur cours de façon à le maîtriser.

Formation méthodologique : collecte et traitement de l'information, analyse de données diverses, rédaction de synthèse, formulation de problématiques, construction d'argumentations rigoureuses, préparation aux épreuves type-bac...

3 types d'évaluation :

une interro flash par semaine sur smartphone (durée : 10-15 min) ;

des contrôles de fin de chapitre (durée : 1h) ;

des évaluations type-bac (durée : 2h pour les DST ; 4h pour les examens-blancs)