

# Philosophie

« On n'apprend pas la philosophie, on apprend à philosopher » déclare Kant. En d'autres termes, on n'assimile ni ne restitue des vérités toutes faites sous l'autorité d'un directeur de conscience. On s'efforce au contraire à penser, à réfléchir, à exercer son esprit critique sur des thèmes aussi variés que le bonheur, l'art ou la justice.

Parce que nos idées sont d'abord des préjugés, des contenus préconstitués qui figent la pensée, on comprend la nécessité d'une philosophie qui vient interroger les lieux communs, les bousculer en vue de jugements plus éclairés.

Ce travail de réflexion, qui est aussi un exercice de formation intellectuelle, s'effectue en Terminale à partir d'un programme constitué de notions (ex : le bonheur, la conscience, l'inconscient, l'Etat, la nature, le temps), étudiées en commun à partir d'un échange constant entre le professeur et les élèves.

Ce travail exige toutefois l'acquisition de connaissances, d'outils conceptuels, le détour par l'étude de grands textes (ceux par exemple de Platon, de Descartes ou de Rousseau), ainsi qu'un apprentissage méthodologique sans lesquels le traitement des sujets du bac (deux sujets de dissertation et une explication de texte au choix) est impossible.

Ainsi la philosophie n'est pas une question d'intuition ou d'inspiration, elle est indissociable d'un travail théorique et pratique sérieux et régulier.