

# Première - Enseignement scientifique

L'enseignement scientifique fait partie du tronc commun, à raison de 2 h par semaine en Première (et 2 h par semaine en Terminale).

## **PRINCIPES GÉNÉRAUX**

Le préambule du programme définit les grandes lignes de l'enseignement scientifique en classe de 1<sup>ère</sup>, notamment :

- la nécessité de transmettre une culture scientifique
- la pratique de la démarche scientifique, notamment via l'observation et l'expérience
- l'importance de l'étude de l'histoire raisonnée des sciences
- l'importance des mathématiques

## **OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE FORMATION**

L'enseignement scientifique visent à développer, sur les deux années du cycle terminale, **des compétences générales** par la pratique de la réflexion scientifique dont le but est de comprendre la nature du savoir scientifique et ses méthodes d'élaboration, d'identifier et mettre en œuvre des pratiques scientifiques, d'identifier et comprendre les effets de la science sur les sociétés et sur l'environnement. L'enseignement scientifique présente également **des objectifs thématiques** avec des contenus interdisciplinaires dont le but est de consolider la culture scientifique dans des contextes variés.

## **QUATRE THEMES**

Le programme est structuré autour de quatre thèmes dont au moins trois doivent être traités durant l'année.

- Une longue histoire de la matière ;
- Le Soleil, notre source d'énergie ;
- La Terre, un astre singulier ;
- Son et musique, porteurs d'information ;
- et d'un projet expérimental et numérique (à effectuer sur 12 h, soit l'équivalent de 6 semaines).

# Terminale - Enseignement scientifique

Ce **nouvel enseignement du tronc commun** a pour objectif de dispenser une **formation scientifique générale** pour tous les élèves, tout en offrant un point d'appui pour ceux qui veulent poursuivre des études scientifiques.

À travers deux heures d'enseignement hebdomadaires en terminale, l'enseignement scientifique cherche à développer des compétences générales par la pratique de la réflexion scientifique. **Une dimension essentielle de cet enseignement est la combinaison des trois objectifs suivants :**  
**la compréhension de la nature du savoir scientifique et de ses méthodes d'élaboration,**  
**l'identification et la mise en œuvre des pratiques scientifiques,**  
**la compréhension des effets de la science sur les sociétés et sur l'environnement**

**TROIS THÈMES SERONT ABORDÉS EN TERMINALE :**

Thème 1 : Science, climat et société

Thème 2 : Le futur des énergies

Thème 3 : Une histoire du vivant