

1 EURO

VENDREDI 18 DECEMBRE 2015

DOSSIER SPECIAL MIGRANTS :

Qui sont ces hommes et ces femmes ? Pourquoi font-ils ce voyage périlleux ?

DEBAT : Les caméras de surveillance

ENQUETE : Le bilan et l'analyse alarmante de nos statisticiens sur les sanctions.

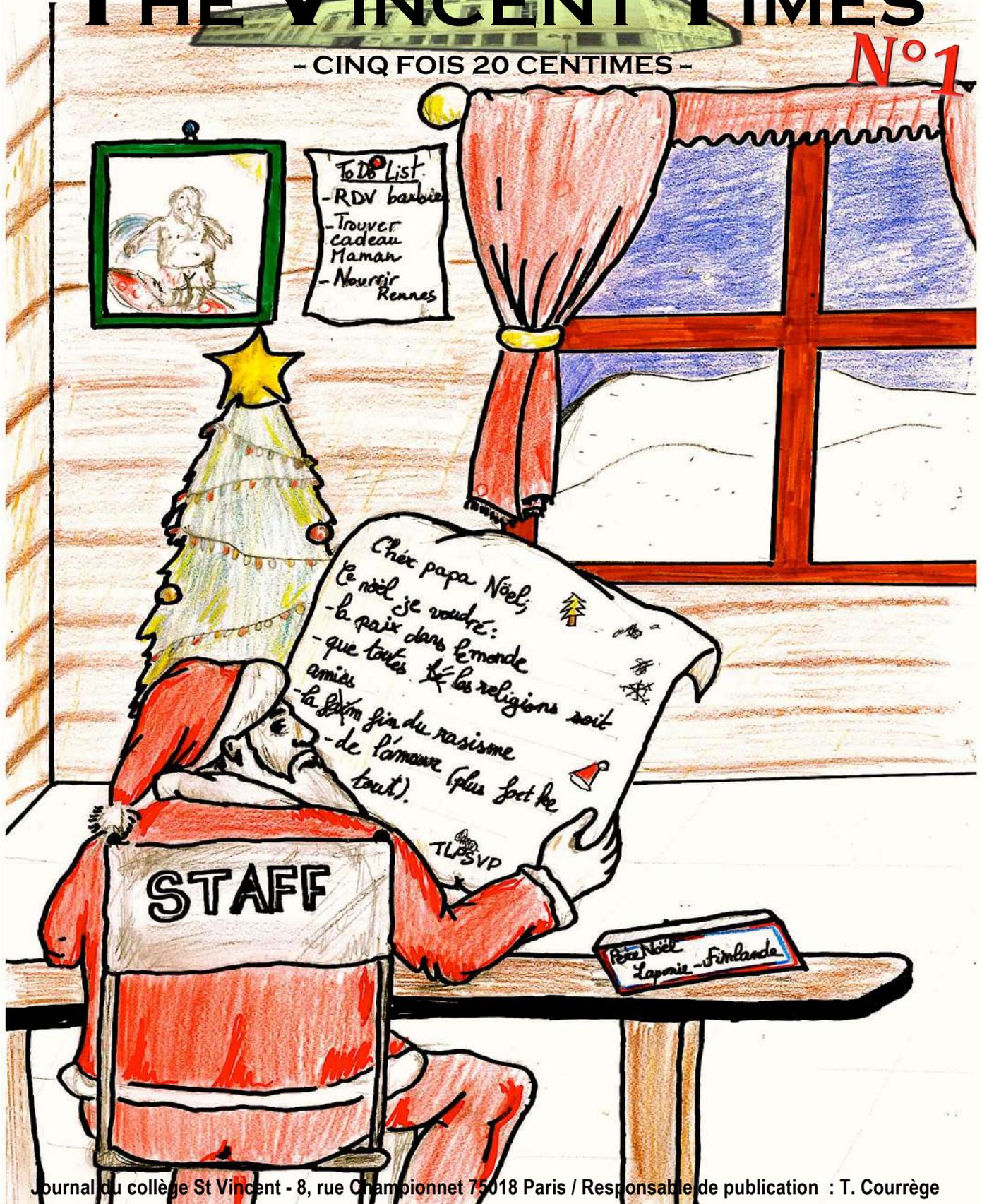
ORIENTATION : Reportage dans le voisinage.

DIY : Pas un sou pour des cadeaux ?

THE VINCENT TIMES

- CINQ FOIS 20 CENTIMES -

N°1



C'est avec joie et émotion que nous écrivons le premier éditorial du premier journal du collège.

Un journal est d'abord un outil pour **informer et confronter** ses idées. Les élèves de l'atelier ont donc voulu apporter leurs regards ou leur lumière sur les grands sujets de l'actualité du 1^{er} trimestre. Le premier sujet retenu a été **la crise des migrants**. Qui sont ces hommes et ces femmes ? Ensuite, bien sûr, **les attentats du 13 novembre**. Il paraissait superflu d'ajouter des mots sur l'horreur tant les médias nous assènent d'informations à leur sujet. Les élèves ont donc décidé de publier vos dessins, vos mots. Comme un témoignage sobre, sans discours.

Le collège est passage, le collégien est pas sage... Partant de cette formule, l'équipe de rédacteurs s'est intéressée aux sanctions données dans l'établissement puis aux métiers exercés par des habitants du quartier. Y a-t-il **un lien entre les heures de colle et l'âge** des élèves, et que **ferons-nous à l'âge adulte** ?

Mais, un journal est aussi un **espace de liberté**. Un espace où l'on peut dire ce que l'on pense de la **vidéo surveillance**, un espace où l'on peut **blaguer et créer**, un espace où l'on peut **jouer**.

Il a fallu **faire des choix**, tant il y avait d'idées et d'envies. Une *page Jeux* mais pas de *page Mode*, une critique de film, mais pas de critique de livre... etc. Nos journalistes ont essayé au maximum de **vous plaire et de vous donner la parole**. Nous espérons qu'ils ont au moins effleuré cet ambitieux objectif.

Nous vous souhaitons une bonne lecture et de très belles fêtes de fin d'année,

Mme Duverger, Mme De Andrade et Mme Tabeling

SOMMAIRE

- P°3 **Rentrée 2015** : In and out
- P°4 **En Bref** Actualités du 1^{er} trimestre
- P°5 **Dossier Spécial** Noël dans le monde
- P°6 **Événement** Les sorties du 1^{er} trimestre
- P°8 **Dossier Spécial** Les Migrants
- P°10 **Témoignages** Attentats de Paris
- P°13 **Culture** Dans le spectre de Bond
- P°14 **Rencontre** Travailleurs du coin
- P°16 **DIY** Cadeaux de Noël
- P°17 **Analyse** Heures de colle et retards.
- P°18 **Madone ta parole** : Les caméras
- P°19 **Poésies**
- P°19 **Jeux, humour et concours.**



Abigaël
Amira
Aliya
Arwa
Emilien
Emma
Emmanuella
Eulalie
Fariha
Gabrielle
Hady
Hamidou
Ikrame
Kenzi
Lisa



Manel
Mehdi
Nina
Nour
Omayma
Pervin
Prodige
Rania
Sally
Salomé
Timothée
Zeinab



CONTACT Des commentaires ? Des suggestions ? Ecris-nous : thevincenttimes@gmail.com

REMERCIEMENTS Les 27 élèves engagés dans cette aventure remercient les journalistes Delphine Bauer et Franck Gineste, Maud Boyer, Cyril S, Apollonia L, Alexis I, Monsieur Roger pour son carnet d'adresses, Monsieur Saad, Monsieur Salah, Donia, Naila S, Monsieur Martin pour ses précieuses données, la prof mystère, tous les élèves ayant participé de près ou de loin aux articles ainsi que l'ensemble de l'équipe éducative pour son soutien et ses encouragements sans faille.

Du primaire au collège Gabriel, Sarah, Aiane et Ferdinand nous racontent leur 1^{ère} rentrée au collège.

Où étiez-vous en primaire l'an dernier ?

Gabriel : A la plaine Saint Denis, à l'école Suzanne Lacore.

Sarah : Et moi à l'école Emile Zola !

Ferdinand : Pour ma part juste en face à l'école Championnet !

Qu'est-ce qui vous faisait le plus peur en entrant en 6^{ème} ?

G : Les nombreux devoirs... c'est sûr.

Aiane : De ne pas me faire de copines.

Et Ferdinand d'ajouter : Mon emploi du temps et surtout ne pas réussir à pas bien mettre toutes mes affaires dans mon sac le soir.

Pourriez-vous dire ce que vous ressentiez le jour de la rentrée ?

G : J'avais plusieurs émotions : de la peur, du stress et la joie de retrouver mes anciens amis du CE2. Car en CE2, j'étais à l'école de Championnet.

A : Moi aussi j'étais excitée et, en même temps, j'avais peur. Je voulais voir tout ce qu'il y avait dans le collège parce que je ne l'avais jamais visité.

Qu'est-ce que cela vous fait d'être désormais le plus petit du collège ? Les grands sont-ils impressionnants ?

S : Etre la plus petite du collège ne change pas grand chose. Les grands ne m'impressionnent pas.

A : Oh quand même certains oui parce qu'ils sont vraiment très grands !

Qu'est-ce qui vous manque du primaire ?

G sans hésiter : Rien !

S : Tous mes amis même si je m'en suis fait beaucoup ici.



F : Ce qui me manque le plus c'est mon casier, pour pouvoir ranger mes affaires.

Quelle est l'habitude la plus difficile à prendre au collège ?

G : Le plus dur, je dirais, est de s'intégrer aux autres.

S : Pour ma part, c'est plutôt de se lever tôt le matin.

F : Vous oubliez les sacs lourds et les longues journées...

Quel a été votre premier mot dans votre carnet de correspondance ?

Gabriel et Sarah : Travail d'art plastique oublié, de SVT et contrôle d'anglais non signé.

Que préférez-vous en cette première année au collège ?

G : Le fait de pouvoir parler avec tout le monde.

S : Les mathématiques.

A : Mes nouvelles amies.

F : Les cours sont plus intéressants, les journées passent plus vite.

Quels conseils donneriez-vous aux futurs CM2 pour faire une bonne rentrée en 6^{ème} l'an prochain ?

Tous ensemble :

- 1- Ne stressez pas parce que cela ne sert à rien.
- 2- Soyez vous-mêmes.
- 3- Couchez-vous tôt parce qu'après le réveil est compliqué.
- 4- N'oubliez pas vos affaires, faites votre sac la veille au soir.
- 5- Et enfin, faites-vous des amis dès le premier jour.

Entretien imaginé et réalisé par Kenzi.



Du collège au lycée Une élève de seconde décrit son arrivée au lycée à notre journaliste Manel.

Quel a été ton premier mot dans ton carnet de correspondance de seconde ? Je n'ai pas encore eu de mot !

Est-ce que tes notes ont baissé par rapport à l'an dernier ? Certaines de mes notes ont baissé : surtout en histoire et en français.

As-tu retrouvé des professeurs ? J'ai retrouvé mon professeur de mathématiques, Monsieur Abbès mais sans son chapeau.

Qu'est-ce que ça fait d'être les plus petits ? Parles-tu avec des terminales ? Je me sens minuscule ! Les garçons sont vraiment très grands au lycée (parfois 1,80m). Cela dit, je ne différencie pas les terminales des autres élèves donc il peut m'arriver de leur parler !

Qu'est-ce qui te manque du collège ? Les privilèges des 3^{ème} : manger avant tout le monde, connaître tout le monde et pouvoir nous plaindre (comme lors du brevet blanc !).

Comment est la cantine ? La cantine est géniale !!! Je peux manger ce que je veux. En plus, il y a une télé dans la salle. Bon, elle est toujours branchée sur les informations... Les prix de la cantine ne sont pas imposés aux lycéens : Chaque plat a un prix différent, selon sa catégorie (4,10€ pour un plat du jour: frites, viande ou poisson et portion de légumes) et sa consistance (0,90 euros pour le beignet et 1,10€ pour une entrée). Cela peut revenir à 5 ou 6 euros par jour.

Le directeur est-il aussi gentil que M Poly ? Je ne sais pas qui est le directeur mais je sais juste que Monsieur Poly est plus gentil.

Qu'appelles-tu FHR ? C'est un peu comme le cours d'éducation religieuse. Ça nous sensibilise aux grandes questions philosophiques

et ça nous aide à avoir notre propre opinion sur les trois religions.

Quelles sont les matières les plus difficiles ? Sans hésiter : les Maths, le Français, l'Histoire et les SES (que je n'aime pas).

Travailles-tu plus ou moins que l'an dernier ? Je travaille beaucoup plus que l'an dernier ! Je me souviens d'un DM de physique chimie qui m'a pris au moins 2 à 3 heures... bon, je n'avais pas bien lu mon cours.

Comment sont les professeurs en seconde ? Les professeurs en seconde sont plus sévères et plus distants. On est nombreux (34) donc ils ne s'intéressent pas trop à ta vie.

Quelle est règle en vigueur avec les smartphones ? Parce que nous... Il n'y a pas de règle comme à Saint Vincent. Si ton portable sonne, on te dit de l'éteindre. Normal !

Est-ce que les élèves s'habillent différemment ? Les filles s'habillent avec des skinny et des pulls, les plus tendances, pour être à la pointe de la mode, cela ne change pas de la 3^{ème}. Cependant nous n'avons plus d'eastpak ou de sac à dos mais des sacs à main, des sacs de cours. Les garçons, eux, comme d'habitude : de façon décontractée.

Selon toi, en quelques mots, quels sont les plus grands changements quand on arrive au lycée ? En 2 mots : le travail, le stress pour tout et rien.

*Entretien imaginé par Arwa, Manel et Rania
Propos recueillis par Manel.*



19 novembre : World Toilet Day.

Près de 2,4 milliards d'individus vivent sans toilettes. Cette journée doit permettre de sensibiliser tout le monde aux problèmes d'hygiène planétaire.

Aux armes citoyens ? Le lendemain des attentats le candidat républicain aux primaires américaines Donald Trump a osé dire que les Français seraient plus en sécurité avec des armes. Aux USA, les attentats de décembre ont été commis avec des armes achetées légalement. Depuis janvier 2015, treize enfants de moins de trois ans se sont tués en jouant avec une arme à feu et deux personnes ont été tuées par un enfant de moins de trois ans de cette façon.

Mise en sécurité sur facebook. 5,4 millions de facebookers ont cliqué sur le bouton « je suis en sécurité » à la suite des attentats survenus le vendredi 13 novembre.

Paris game's week . Du 28 octobre au 1er novembre, la 6^{ème} édition de la Paris Game's Week a accueilli plus de 307 000 visiteurs, un sacré choc lorsque nous avons appris que la 1^{ère} n'en comptait que 56 587.

Coupe du monde du rugby. La Nouvelle Zélande gagne la finale contre l'Australie avec un score de 34 à 17. C'est la 1^{ère} fois qu'une équipe est championne du monde deux fois de suite.

La Chine met fin à la politique de l'enfant unique. En 1980, la Chine avait mis en place la politique de l'enfant unique, elle consistait à punir les couples de plus d'un enfant pour éviter la surpopulation. Cependant ce 29 octobre 2015, l'abandon complet de cette politique est déclarée : tous les couples sont désormais autorisés à avoir deux enfants !

La NASA découvre de l'eau salée sur Mars

HAUTE COUTURE : LA MODE C'EST LE BLANC


Du 29 septembre au 7 octobre dernier, a eu lieu la semaine de la mode ! Selon les statistiques, près de **8 mannequins sur 10 sont blanches**. 10,2% sont noires et 6,5% sont d'origine asiatique alors que la population d'Asie représente 60% de la population mondiale ! Quant aux autres minorités elles sont à peine représentées. Je

trouve que la haute couture ne doit pas fermer les yeux sur la diversité des couleurs de peau. Quel est leur modèle de beauté : une blanche de 35kg ? Depuis 5 ans c'est la mode du Color Block, associations de couleurs vives, alors **à quand le Color Block sur les podiums ?**

LA COP 21 C'ÉTAIT QUOI ?

Le niveau de la mer augmente et les catastrophes naturelles aussi. 97% des scientifiques sont sûrs que c'est à cause du réchauffement climatique. En 1992, à Rio, les pays de l'ONU ont décidé de se réunir chaque année **afin que le réchauffement de la Terre ne dépasse pas le 2°C d'ici 2100**. La COP21 est donc une conférence pour **décider des actions** à mener par tous pour ne pas dépasser ces 2°C. Certaines COP, comme la 21, sont **plus importantes** car les intervenants ont décidé aux COP précédentes qu'ils y prendraient des décisions majeures.

Elle a eu lieu à Paris du 30 novembre au 11 décembre. Tous les présidents de l'ONU étaient présents comme de nombreuses associations.


MARDI 24 NOVEMBRE :
ARRIVEE DES MEDIATEURS

Depuis maintenant plus de trois semaines, des gilets oranges et verts circulent au collège Saint-Vincent. Vous vous demandez sûrement : à quoi servent-

ils ? Et bien aujourd'hui, on vous répond !

Les médiateurs en orange assurent la sécurité et l'ordre dans la cour. Par exemple, lorsqu'un conflit éclate, le médiateur saura calmer les esprits échauffés. Mais ce n'est pas tout comme en témoigne Julien, élève en 6^{ème} A : « **L'autre jour, je suis tombé et un médiateur m'a sauvé la vie** ». Les gilets oranges veillent donc au bien vivre ensemble et au bien-être de notre population. Les gilets verts, quant à eux, assurent l'ordre et la propreté à la cantine.

Vert ou orange, peu importe la couleur du gilet : **vous devez les écouter**. Voilà notre réponse à ceux qui se demandaient encore à quoi sert un médiateur dans une cour ou une cantine.

Swann Bernard

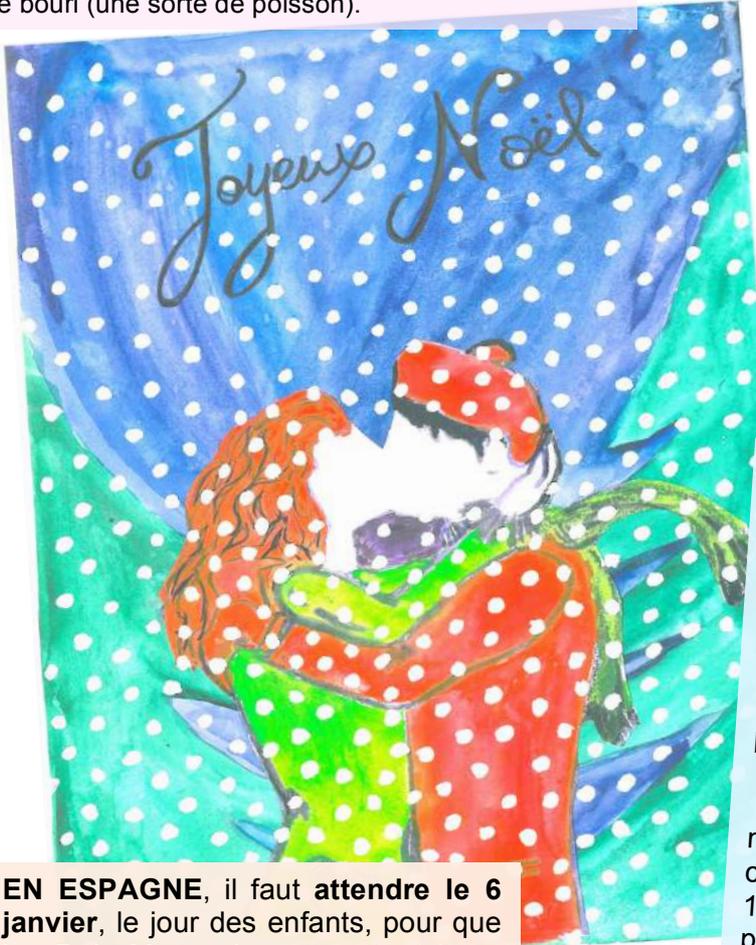


Page réalisée par Aliya, Kenzi, Lisa, Prodige et Zeinab.

En France, pour Noël, la famille se réunit autour d'un grand festin et décore un sapin avec des guirlandes, des boules... Et dans la nuit, des cadeaux sont déposés au pied du sapin. On dit que c'est le Père Noël qui les apporterait !

Mais Noël, est-ce partout la même chose ?

EN EGYPTE, la communauté copte fête Noël le **7 janvier**. Après la messe de minuit, ils font un grand banquet où ils mangent des biscuits sucrés marqués avec la **croix chrétienne**, le kakh. Ils s'offrent des plats traditionnels comme le zalabya (un beignet) et le bouri (une sorte de poisson).



EN ESPAGNE, il faut **attendre le 6 janvier**, le jour des enfants, pour que les Rois Mages leur apportent leurs cadeaux. Ce matin-là, on mange le gâteau des rois.

EN CATALOGNE, il y a la tradition du **Caga Tio** ! On tape sur une buche pour qu'elle « défèque » bonbons et autres sucreries. Etrange ? Pas plus que le santon qu'ils mettent dans la crèche : le Caganer, un petit bonhomme qui **fait caca** au milieu de Marie et Jésus !

EN ITALIE, Noël se fête **en 3 jours** le 24, 25 et 26 décembre. Selon la tradition, les Rois Mages auraient demandé leur chemin à **Befana** pour trouver Jésus, puis lui proposèrent de les accompagner, mais elle refusa. Prise de remords, elle partit par la suite à leur recherche en distribuant des cadeaux et des bonbons aux enfants, dans le cas où il s'agirait de Jésus. C'est donc la Befana qui distribue les bonbons aux enfants sages et **des charbons aux enfants méchants** !

EN RUSSIE, sur les places des villes, on installe un immense sapin décoré. Mais dans les maisons, on met de **simples branches d'arbres**, sans décoration, ni crèche. Le Père Noël, appelé « Père Gel », distribue des cadeaux aux enfants le 31 décembre. Il est accompagné d'une petite fille, "sa petite fille des neiges".

Lorsque les enfants aperçoivent la première étoile dans le ciel, le repas de Noël commence. La fête de Noël se termine le 19 janvier par un baptême d'eau. Les prêtres font un trou en forme de croix dans la glace d'un lac ou d'une rivière. Puis à proximité, il y a un office religieux. Ensuite, les plus courageux peuvent se baigner !

LE SAVIEZ-VOUS ?

Le sapin de Noël est originaire de l'Égypte. Sa forme d'origine était le palmier. Les Égyptiens utilisent un palmier à 12 branches comme symbole pour une année de passée. Une branche pousse chaque mois. Chaque branche représente de ce fait un mois. Cette coutume fut exportée en Europe où l'on préfère prendre le sapin dont la forme rappelle celle de la pyramide égyptienne.



Vendredi 18 Septembre, à 7h30, les sixièmes se retrouvaient dans la cour de récréation pour écouter les dernières recommandations. Les cars nous attendaient : l'aventure commençait. A notre arrivée, les artistes nous ont accueillis et nous ont expliqué le déroulement de la journée. Ils se sont tous présentés en donnant leur nom et leur travail au cirque. Sous le grand chapiteau, nous avons découvert et essayé de nombreuses activités : le trapèze, les assiettes chinoises, le diabololo, le cerceau, la poutre, la roue... C'était amusant car les artistes étaient nos professeurs...et nos professeurs étaient redev



devenus des élèves comme nous. Madame François nous a emmenés dans un petit parc pour faire un petit herbier.

Par contre il ne faisait pas très beau et surtout très froid. Avec Madame François on a mesuré

l'humidité, puis nous avons déjeuné à l'abri tout près du chapiteau. Après, en attendant le grand spec-

tacle de l'après-midi, nous avons fait des petits jeux ou rempli des questionnaires sur la vie au collège.

Puis, le spectacle a commencé. Voir les artistes en action c'était mille fois mieux que nous ! Certains avaient plusieurs rôles. Les femmes étaient moins nombreuses que les hommes. Les numéros se sont suivis : trapèze, chiens savants, prestidigitation, magie, gymnastique, jonglerie... Le clown a invité Monsieur Jauniau à venir sur la piste. Ce dernier a su faire ce que le clown attendait de lui. Personnellement cela m'a fait beaucoup rire, on peut dire qu'il a de l'humour. Les artistes étaient vraiment doués.

L'un des numéros les plus extraordinaires fut celui où trois artistes debout sur une boule en équilibre ont gravi une rampe jusqu'à six

mètres de hauteur. J'ai eu très peur ! Ce fut vraiment un beau spectacle.

Nous avons beaucoup appris en faisant les activités nous-mêmes. Et nous avons compris l'ampleur du travail d'artiste. Un vrai artiste le devient après beaucoup de patience et d'entraînement.

Merci à tous les intervenants et artistes pour cette merveilleuse journée!



TEMOIGNAGES

« J'ai A-DO-RE le spectacle : il était magnifique, extraordinaire mais parfois ça faisait peur »

« J'ai adoré la balade en SVT même s'il y avait des rats »

« C'est le plus merveilleux spectacle que j'ai vu »

« Je me suis bien intégré, j'ai fait la connaissance de plein de monde »

« Le clown et Monsieur Jauniau étaient vraiment trop drôles »

« On a joué à Lucky Luke et même si j'ai été éliminée, c'était très bien »

« L'équipe qui nous a accueillis et nous a fait les ateliers était adorable »



LES 3^{ème} SUR LES TRACES DES HEROS DE LA GRANDE GUERRE

Sortie au Chemin des Dames



Notre sortie fixée au Vendredi 9 octobre débuta à 7h30. Nous avons tous pris le car en direction du Chemin des Dames, situé sur un promontoire entre Soissons et Laon.

A notre arrivée, le champ de bataille s'offrait à nos yeux avec ses vestiges de la Grande Guerre. Ce magnifique point de vue sur les vallées de l'Aisne et de l'Ailette est une position stratégique qui a été le théâtre de nombreuses batailles durant la Première Guerre Mondiale. Les armées allemandes et françaises s'y sont affrontées du 16 avril au 24 octobre 1916 jusqu'à la cruelle défaite des Français. Les fronts allemands occupaient le promontoire tandis que les français se trouvaient dans le vallon.

Au cours de notre journée, nous avons été répartis en deux groupes pour faciliter les déplacements. L'un a commencé la visite de la Caverne du Dragon, l'autre celle des alentours ainsi que le village de



Craonne.

La Caverne du Dragon était à l'origine une carrière de pierre, qui fut ensuite utilisée durant la première guerre mondiale comme base militaire. De nombreux soldats, de tous camps, vécurent donc en ces lieux. Ces lieux offraient donc plusieurs avantages : par exemple, les soldats pouvaient se procurer de l'eau dans un puits. Mais vivre dans cet habitat n'était pas facile tous les jours, l'hygiène de vie y était déplorable et les maladies proliféraient.



Pour le déjeuner, nous avons retrouvé le deuxième groupe et avons pique-niqué non loin des ruines de l'abbaye de Vauclair. Nous avons respecté cinq minutes de

silence pour penser, prier, songer à tous ces héros, soldats connus ou inconnus qui ont combattu et sont morts pour notre pays. Durant la seconde partie de la journée nous avons effectué, en car, la visite des alentours du Chemin des Dames, arpenté les rues du cimetière situé à côté de Craonelle. Plus de 3900 soldats, de toutes nationalités et croyances, y reposent. La ville de Craonne a changé de camp seize fois, au point d'être totalement détruite. La région située entre l'Ailette et Soissons était autrefois appelée le département "aplati".

A 16h15 nous sommes repartis en car. Cette journée fut une belle sortie remplie de souvenirs profonds et passionnants dans des lieux historiques et mémoriaux, qui nous firent découvrir un peu plus l'histoire de la Grande Guerre.



DOSSIER Depuis septembre la crise des Migrants a alimenté tous les débats, et toutes les peurs. Nous avons voulu en savoir plus.

En 2015, plus de **350 000 personnes** ont traversé les frontières ou la Méditerranée pour regagner l'Europe. **3500 migrants auraient déjà trouvé la mort lors de leur périple.**

A Paris, certains d'entre eux sont hébergés par des proches ou logés à leurs frais. D'autres sont dans des centres d'hébergement d'urgence en attendant de déposer une demande d'asile. Et **trop nombreux sont ceux qui se sont installés dans un campement de fortune comme près de la Porte de Saint Ouen.** Diverses associations et communautés se mobilisent pour leur fournir de la nourriture et distribuer des produits de première nécessité. Mais les conditions de vie restent difficiles et la menace d'une expulsion toujours d'actualité.



Qui sont-ils ? En creusant la question, on découvre **des personnes comme nous** qui passent de pays en pays, de villes en villes, souvent au péril de leur vie, dans l'espoir d'une seule chose : **une vie meilleure.**

EN CHIFFRES Il y aurait aujourd'hui plus de **230 millions de migrants soit 3,2% de la population mondiale.**

Nombre de migrants ayant rejoint l'UE :

1985	1998	2002	2014
139,5	568,5	385,5	626,7

LES RAISONS Un migrant quitte son pays pour des raisons **politiques, économiques ou culturelles.** Les raisons principales sont :

- Fuir un contexte de guerre,
- Trouver un travail et vivre dans de meilleures conditions,
- Se sentir libre et avoir la garantie que leurs droits seront respectés.

Rencontre Donia est **lycéenne** à Charles de Foucauld mais aussi **bénévole** au sein d'une organisation qui vient en aide à des migrants syriens. Elle a accepté de nous rencontrer pour témoigner.



Quelles sont les actions mises en place?

Quand nous avons appris l'arrivée des migrants à St Ouen, beaucoup

de Syriens se sont organisés sur Facebook pour réunir des dons, de la nourriture, des vêtements et des produits d'hygiène. Nous sommes un groupe de personnes qui a décidé spontanément et dans l'urgence de se mobiliser. Il n'y a ni électricité, ni eau potable, les enfants vivent dans la rue, déscolarisés, à l'abandon ou envoyés faire la mendicité...

Quelles sont les aides proposées par l'Etat ?

Malheureusement, l'aide se fait attendre. Quelques migrants ont été relogés, mais c'est une minorité. Beaucoup sont en colère, révoltés et désespérés. Ils se sentent humiliés et souffrent de préjugés. Ils pensaient recevoir un meilleur accueil, bénéficier d'un logement et d'un soutien financier... Mais ce

n'est pas le cas. D'ailleurs, certains envisagent de partir pour l'Allemagne ou la Belgique.

Pourquoi ces Syriens ont-ils fui leur pays ?

Ils fuient une guerre civile qui dure depuis près de 5 ans et qui a fait des milliers de morts. Beaucoup d'entre eux ont tout perdu et quitté leur pays en laissant derrière eux leur famille, et parfois une situation professionnelle et personnelle confortable. L'espoir d'un avenir meilleur et le désir de vivre dans une démocratie les poussent à partir, même s'ils doivent s'endetter ou risquer de perdre la vie.

Pourquoi as-tu choisi de t'investir ?

D'abord parce que je suis d'origine syrienne. Ensuite, j'avais depuis longtemps à cœur de m'impliquer dans des actions solidaires. Se sentir utile et aider les autres, c'est une vraie satisfaction personnelle. Ça donne du sens, de l'espoir... Et cela permet de montrer que les jeunes ne sont pas indifférents, qu'ils peuvent eux aussi contribuer au développement de la société. Nous devons être solidaires et tout mettre en œuvre pour aider les populations vulnérables.

ENGAGEMENT Le Secours Catholique, une association qui s'engage contre la pauvreté, l'exclusion et les discriminations.

9



En 1946 après la deuxième guerre mondiale **Jean Rodhain** est touché par les veuves, les orphelins, les villages dévastés, la souffrance, la solitude et il décide de venir **au secours des plus démunis**. Il fonde le *Secours Catholique-Caritas France*. C'est une association catholique que **l'Etat a reconnue utile**. Elle est très implantée en France mais aussi présente partout dans le monde et s'adresse à tout le monde **quelque soit son origine et sa religion**.

Près de chez moi :

Le Secours Catholique a plusieurs antennes à Paris notamment **métro Marcadet** où il y a un centre d'accueil. Dans le **19^{ème}** près de la porte de la Villette le centre **le Cèdre** aide les demandeurs d'asile et les réfugiés.

Ses autres actions :

- ✓ visite des prisons
- ✓ accompagnement et écoute des personnes dans le besoin
- ✓ accès au savoir



Tu veux agir ? Souris !

« Un sourire ne coûte rien et produit beaucoup. Il enrichit ceux qui le reçoivent sans appauvrir ceux qui le donnent. Il ne dure qu'un instant mais son souvenir est parfois éternel. Personne n'est assez riche pour s'en passer, personne n'est assez pauvre pour qu'il soit inutile, personne n'est assez méprisable pour ne pas le mériter. Il crée le bonheur au foyer, soutient en affaires et au travail. Il est le signe sensible de l'amitié. Un sourire donne du repos à l'être fatigué, rend courage aux plus découragés. Il ne peut ni s'acheter, ni se prêter, ni se voler car il n'a de valeur qu'à partir du moment où il se donne. Et si quelquefois vous rencontrez une personne qui ne sait plus avoir le sourire, soyez généreux, donnez-lui le vôtre, car nul n'a autant besoin d'un sourire que celui qui ne peut en donner aux autres... »

Frank Irving Fletcher

Les chiffres du Secours Catholique :

- **1 millier** d'enfants et d'adolescents sont accompagnés dans leur scolarité par 5000 bénévoles.
- **3,5 millions** de mal-logés en France.
- **1,5 million** de familles aidées en 2014.
- **719 opérations dans 70 pays**
- **3,2 millions** de personnes aidées à travers le monde.
- **67 400** bénévoles pour 1000 salariés

Prière pour ceux qui souffrent

Mon Dieu,

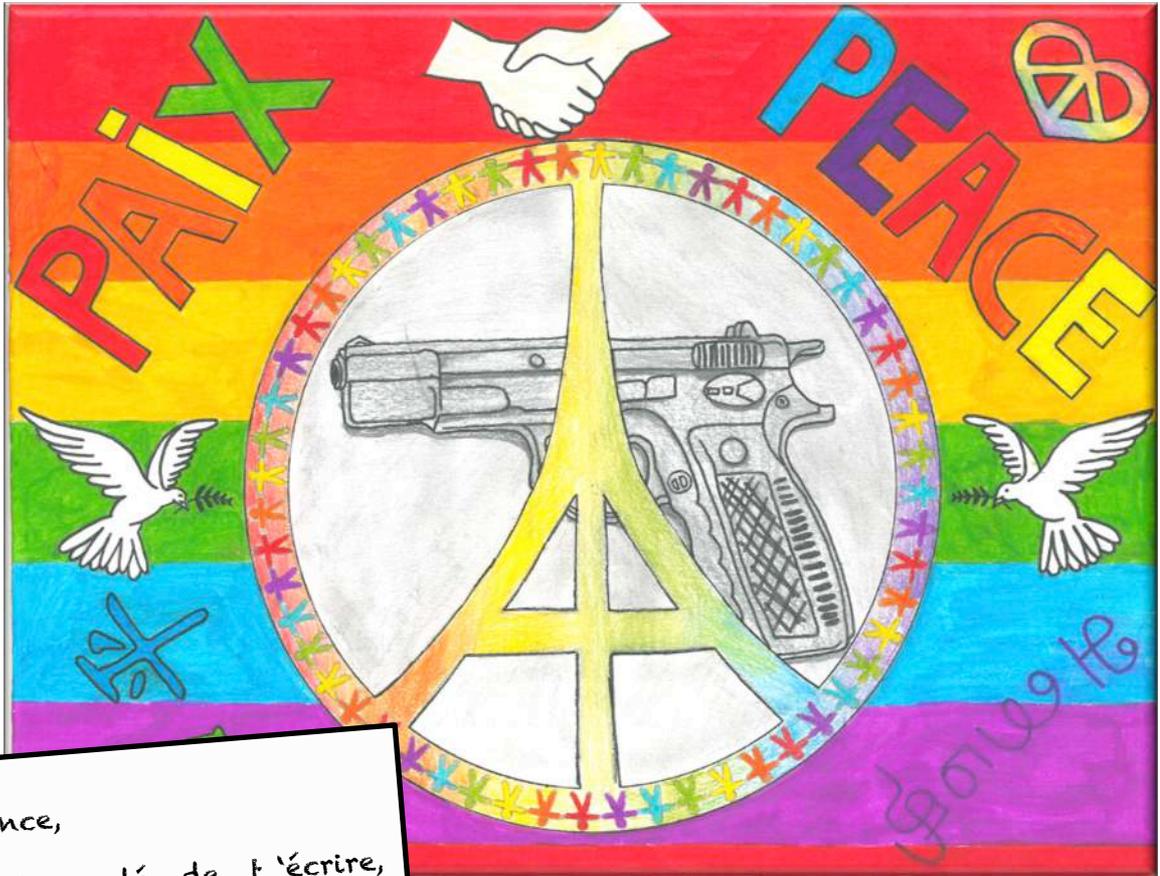
Ce soir je te prie pour toutes les personnes qui souffrent,
Pour celles qui n'ont rien que leur peine,
Pour celles qui n'ont rien que leur chagrin,
Pour tous ceux qui ont faim, pour tous ceux qui ont froid, pour tous ceux qui ont mal.
Pour tous ceux qui ne savent pas, si demain...

Pour ceux là qui sont seuls au milieu des passants qui ne les voient plus,
Pour ceux qui sont seuls devant la télé qui ne répond pas non plus,
Pour tous ceux qui se sentent seuls.

Mon Dieu, je prie aussi pour ceux qui ne croient pas en toi.

Je t'en prie rends leur fardeau moins lourd, apporte-leur l'espoir, entoure-les ce soir et pour toujours de ton Amour et de ta Lumière.

Suite aux terribles attentats du 13 novembre dernier, vous avez été nombreux à vous exprimer à travers des dessins. Nous publions certains d'entre eux. Les 3^{ème} D ont été invités à écrire une lettre à la France endeuillée, certains passages nous ont touchés. En voici des extraits.

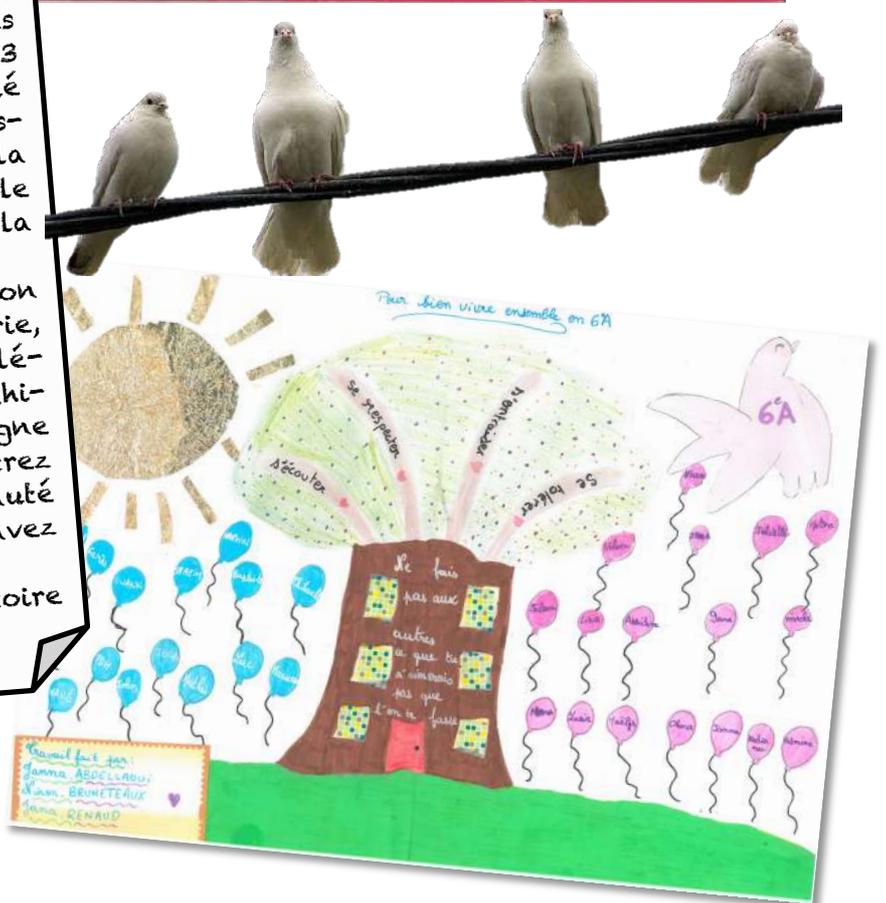


Chère France,

On m'a demandé de t'écrire, mais les idées se bousculent dans ma tête. (...) Dans la nuit du 13 au 14 novembre, ils ont attaqué Paris. Paris, la capitale touristique internationale, Paris, la mère de la Liberté, Paris la ville démocratique, le symbole de la République. (...)

Alors, chère France, fais ton deuil, et quand tu seras guérie, l'heure ne sera plus à la clémence. Toi et tes alliés qui exhibent partout ton drapeau en signe de solidarité, vous vaincrez l'ignorance, la bêtise, la cruauté et la tyrannie comme vous l'avez toujours fait (...).

Elia Décatoire





Chère France,

Nous étions sortis ce vendredi 13 pour échapper le temps d'un soir au stress parisien. Depuis, tu pleures France, tu saignes France. De la peur se fait ressentir dans les belles rues de la capitale. Mais la solidarité des français t'a fait lever la tête. Il faut que tu continues à sourire, à être heureuse. Il faut leur montrer qu'on est fort et soudé. Tu n'es pas seule, tous les Etats sont à tes côtés. Tu trembles mais ne t'inquiète pas nous sommes là.

Clara Planel

Chère France,

En ce jour où tes drapeaux sont en berne, les cœurs de tes enfants éprouvent une grande peine. Le vendredi 13 novembre, dans la soirée, tes règles et tes principes ont été bafoués. Nous, avenir de la jeunesse, nous ne trouvons pas les mots pour exprimer la tristesse qui s'est immiscée dans nos cœurs. (...) Tu es une France grande, belle, tu sauras te relever. (...) Pour finir ma lettre, j'aimerais que tu apportes ces quelques mots aux âmes innocentes qui ont été fauchées si tristement : « Paix mains d'enfant je vous promets que j'essaierai de l'atteindre cette désormais lointaine liberté qui menace de s'écrouler. Paix à vous ».

Louna Leuleu



Synopsis : C'est l'histoire de James Bond qui pour une mission ultra personnelle à Mexico ira à Rome. Là, il rencontrera Lucia Sciarra, veuve d'un ancien criminel. De ce son séjour en Italie, James Bond se lance dans une mission suite : enquêter sur une organisation secrète nommée « Spectre ». James Bond a besoin de l'aide de Madeleine Swann, fille de son vieil ami, pour détruire Spectre. Or on apprend que le dirigeant de Spectre a un lien avec James.

FICHE TECHNIQUE

Genre : Espionnage

Durée : 148 minutes

Pays d'origine : Etats-Unis, Royaume-Uni

Producteurs : EON Production, MGM, Columbia, Pictures, Danjaq

Réalisateur : Sam Mendes

Acteurs Principaux : Daniel Craig, Christophe Waltz, Léa Seydoux, Monica Bellucci, Andrew Scott.

TEMOIGNAGES

Nous avons eu le plaisir d'interviewer des spectateurs à la fin de la séance :

TVT **Qu'avez-vous pensé de ce nouveau James Bond ?**

Rania, 19 ans : « Un film passionnant, Bond toujours au top ! L'histoire est entraînant. Les scènes et les effets spéciaux sont très réalistes. Il n'y a aucun problème technique ou faux accord, je vous le conseille fortement ! »

Kevin, 23 ans : « James Bond assure, comme d'habitude ! Film avec de l'action mais un peu trop de romantisme, ce « James Bond » est loin d'être mon préféré. »

LE SAVIEZ-VOUS ?

Le budget pour la réalisation du film s'élève à **300 000 000 \$**.

Le tournage a débuté le 8 décembre 2014 et s'est achevé le 5 juillet 2015. Il a eu lieu à Mexico City, Rome, Londres et en Autriche.

La presse a donné 3 étoiles sur 5 à ce film.

32 millions d'euros de voitures ont été détruits pour les besoins du tournage !

500 personnes ont été engagées uniquement pour maintenir la **neige artificielle** lors d'une scène.

39 millions de dollars, c'est l'exorbitant salaire de Daniel Craig pour Spectre.

LU DANS LA PRESSE

VSD : « 007 Spectre rappelle ces pochettes surprises qu'on trouvait, enfant, dans les boulangeries et autres supermarchés. On savait à peu près sur quoi on allait tomber, on était parfois déçu, mais souvent ravi. Juste le plaisir du cadeau. » **4/5**

VOICI : « Une aventure spectaculaire, peuplée de morts, d'explosions, de références aux personnages de la saga et d'humour. Sans oublier la romance attendue. » **4/5**

TF1 NEWS : « Moins opératique et mélancolique que "Skyfall", "007 Spectre" reste sur les rails, exécuté sans excitation. Avec une faiblesse (Christoph Waltz, bégayant dans un registre qu'il connaît trop bien) et un atout (Lea Seydoux, parfaite en James Bond Girl) ». **3/5**

NOTRE AVIS

Un film drôle et assez émouvant à la fin, avec de l'action, des voitures, des pistolets. Nous avons pris plaisir à voir ce film d'autant plus que c'est le premier James Bond que nous voyions. Bien évidemment nous vous le conseillons !

Comment faites-vous le pain, Monsieur Saad ? Quels ingrédients utilisez-vous ? Les ingrédients sont : farine, eau, sel et levure. La préparation du pain dure entre 1h et 1h30 et la cuisson dure 20 minutes. Le temps de repos du pain, lui, peut aller jusqu'à 5h.



Quelles sont les céréales les plus appréciées (seigle, son..etc) ?

On a de nombreux pains avec des mélanges de céréales comme les pains bûcherons. Mais le pain complet est le plus apprécié. Il n'y a pas de mélange de céréales dedans, seulement de la farine noire.

Votre pain est-il artisanal ou industriel ? Le pain est artisanal. Tout est préparé sur place. Les pâtisseries aussi. Mais pas les bonbons.

D'ailleurs, combien de kilos de bonbons sont vendus par semaine ? Par semaine ? Je ne sais pas exactement... 10 à 15kg de bonbons. Les élèves sont de bons clients !

Quelles pâtisseries et quelles viennoiseries se vendent le plus ?

Les croissants et les pains au chocolat, toutes les pâtes à chou (éclairs, religieuses). Les flans et les tartes aux pommes marchent très bien aussi.

C'est quoi une religieuse ? C'est une pâte à chou, comme un éclair, avec une autre forme.

A quel moment de la journée avez-vous le plus de clients ? Il y a trois gros moments dans la journée : le matin, le midi et en début de soirée, vers 18h. Le plus gros rush est le midi car nous faisons beaucoup de sandwiches.

Faites-vous des pauses entre ces moments ? Il le faut ! On ne peut pas travailler toute la journée.

Vos salaires varient-ils en fonction des ventes ? Non. Notre salaire n'est pas fixe. Il ne dépend pas de nos ventes mais de notre temps de travail. Plus on travaille, plus on gagne.

Travaillez-vous en famille ? Oui. Je travaille avec mes deux frères. Nous sommes la 3^{ème} génération de boulangers dans ma famille. Mes parents tenaient déjà cette boulangerie, on a repris le commerce.

Vous deviez donc manger beaucoup de bonbons enfant ? Avant oui. Mais maintenant je n'ai plus envie de manger de bonbons. J'en vois tout le temps !

Aimez-vous ce travail ? Oui ! Je l'aime beaucoup !

Votre travail est-il dur ? C'est très dur, c'est vrai. C'est difficile de se lever le matin. Je me réveille à 4h du matin pour préparer des pains. La préparation et la cuisson des pâtes prennent du temps. Et je me couche à 20h. Je dépasse pas : 20h, au lit.

Est-ce un métier que vous conseillerez aux jeunes ? Chacun doit faire ce qui lui plaît ! C'est un métier qu'il faut aimer. Si vous ne l'aimez pas, c'est pas la peine.

Pour finir, avez-vous un secret de fabrication à nous livrer ? Une baguette magique ? Pas de baguette magique, que des bonnes baguettes !

LE SAVIEZ-VOUS ?

Les français consomment environ 30 millions de baguettes chaque jour soit près d'une demi baguette par personne par jour. Mais les champions de la baguette sont les Algériens avec plus de 48 millions de baguettes consommées chaque jour pour seulement 39,5 millions d'habitants !

GUIDE ORIENTATION : Le métier de boulanger

Description du métier : Un boulanger peut exercer sa profession de différentes manières. Il peut travailler à son compte, être employé dans une boulangerie artisanale ou une boulangerie industrielle et même dans un supermarché. Dans tous les cas, le boulanger aime le travail manuel, le pain, transmettre un savoir-faire, faire plaisir à ses clients et aussi l'effort physique. Les horaires sont en effet très difficiles et demandent au boulanger de vrais sacrifices. Généralement, le boulanger ne vend pas ses pains mais il peut aider à la vente aux heures de grandes influences. S'il est le patron de sa boulangerie, l'artisan boulanger devra gérer les commandes, le budget, le personnel...

Formation : • Le CAP boulanger est accessible en 2 ans après la classe de 3e

• La mention complémentaire s'acquiert en 1 an après le CAP. Elle permet aux apprentis de se spécialiser.

Salaires du débutant : Le salaire d'un apprenti est assez bas (1457^E par mois) mais il augmente avec le temps et peut être beaucoup plus élevé lorsque le boulanger gère lui-même sa boulangerie.

Evolutions possibles : L'ouvrier boulanger peut devenir artisan boulanger, gérer une équipe puis monter sa propre affaire. De nombreux boulangers français partent à l'étranger où notre baguette est très fameuse !



Bonjour Monsieur Salah, en quoi consiste votre métier ?

Il consiste à traiter les malpositions dentaires, maxillaires, les malformations et défauts de cette même maxillaire afin d'assurer une mastication parfaite dans le futur.

Pourquoi avez-vous choisi ce métier? Tout d'abord je voulais exercer un métier médical. Ensuite, ce métier me permet de travailler souvent avec des adolescents et cela me plaît.

Quels sont vos horaires? Je travaille de 10 h à 18h.

Avez-vous d'autres spécialités? Oui, la chirurgie orthognathique (démontage de mâchoire).

Combien gagnez-vous par mois? Je gagne en moyenne 4000 euros par mois, mais les orthodontistes qui travaillent en libéral (et fixent donc eux même leur prix) gagnent beaucoup plus.

Combien de patients avez-vous par jour? Une dizaine par jour, en moyenne.

Quel genre de patients voyez-vous?

Je vois principalement des adolescents.

Quelle différence entre l'orthodontie et les autres métiers en lien avec la dentition? L'âge des patients ! Je ne pratique pas d'interventions chirurgicales. La prise en charge des patients est longue (2-3ans) et je les vois 2 à 3 fois par mois. Il y a donc un suivi plus régulier.

Travaillez-vous tout seul ou avez-vous des collaborateurs?

Je travaille avec une assistante qui me prépare les instruments et m'aide pendant les soins.

Pourquoi ce métier se développe-t-il? Car il y a une forte demande esthétique. Les gens veulent de belles dents.

Aimez-vous ce métier? Bien sûr, sinon je ne le pratiquerais pas !

Peut-on se brosser les dents avec une brosse à dents électrique quand on a un appareil dentaire? Ce n'est pas la meilleure solution parce que la brosse à dents électrique est plus adaptée à une surface lisse.

Quel est votre meilleur souvenir ? Je me souviens d'un petit garçon qui avait un bec de lièvre (fente au niveau du palais et des dents). Suite aux soins orthodontiques et à plusieurs phases chirurgicales très longues, nous avons pu rendre à ce patient son sourire et une mastication normale.

Et votre pire souvenir ? Au début de mes études, nous manquions de patients pour nous entraîner, aussi ai-je demandé à un cousin. Ce fut un véritable calvaire ! Il ne voulait pas se laisser faire donc le traitement a pris beaucoup plus de temps que prévu.

Vous souvenez-vous de votre 1er patient ? Oui, car au début on a beaucoup d'appréhension. Plus qu'un patient, nous traitons un être humain et n'avons donc pas le droit à l'erreur.

Conseilleriez-vous ce métier ? Oui, car c'est un métier qui offre de nombreux débouchés et qui manque de professionnels.



GUIDE ORIENTATION : Le métier d'orthodontiste

Le métier : Le métier d'orthodontiste consiste à corriger les malformations de la mâchoire qui se sont développées en grandissant et à aligner les dents. Dans 90% des cas, ce sont des adolescents (de 8 à 16 ans) qui ont besoin de soins orthodontiques. Un orthodontiste travaille dans un cabinet ou dans un hôpital ; il travaille en lien avec le dentiste.

Les qualités nécessaires : Un orthodontiste doit être rigoureux, méticuleux, concentré et précis. Il doit être disponible et avoir un bon sens relationnel : il doit savoir expliquer aux patients les démarches qu'il va faire, être à leur écoute.

La formation : il faut avoir un bac général en poche. Puis dans un premier temps, il faut s'inscrire en 1^{ère} année de médecine et réussir le concours. Ensuite, il faut obtenir le titre de Chirurgien-dentiste qui se prépare en faculté d'odontologie (dentaire). La durée des études est de 6 ans pour être dentiste. L'orthodontie est une spécialité, ce qui implique 4 années d'études supplémentaires. Au final, pour devenir orthodontiste : tu devras faire 10 années d'étude après le bac !

Les débouchés et le salaire: Aujourd'hui, la France manque d'orthodontistes. C'est un secteur qui recrute parce que l'esthétique dentaire est devenue très importante. Un orthodontiste débutant gagne environ 3 000 euros bruts par mois.

16**DO IT YOURSELF** : On fabrique nos cadeaux de Noël !

Tu n'as pas n'a pas d'argent pour offrir tes cadeaux ? Tu veux offrir des cadeaux personnalisés ? Tu aimes fabriquer toi-même tes objets ? Si c'est le cas, alors **cet article est pour toi !**

Aujourd'hui nous te proposons deux réalisations faciles et pas chères : **un vide poche mural et des tasses à thé.**

1° LE VIDE POCHE MURAL**MATERIEL :**

- Une planche en bois
- Une boîte de couscous
- Du papier coloré
- De la peinture
- Des pinceaux, des ciseaux
- Des pinces à linge
- Des boîtes de conserve
- De la colle
- Une branche



ETAPE 1 : Découpe le haut de la boîte en carton pour en faire un carré. Découpe-la en deux en suivant une des deux diagonales. (5min)

**ETAPES 2&3 :**

- Recouvre ton triangle en carton de papiers colorés (il ne faut pas le peindre sinon le carton se mouille et risque de rompre) (5min)
- Peins tes pinces à linge, les boîtes de conserve et la branche de la couleur de ton choix (5min)

**ET VOILA LE TRAVAIL !**

ETAPE 4 : Quand tous tes éléments sont peints, colle-les avec la colle forte sur ta planche en bois. Tu peux faire quelques essais avant (15 min)



2° LES TASSES PERSONNALISEES

Prends ta tasse et décore la comme tu veux avec le feutre

Tu peux vraiment écrire ce que tu veux !



MATERIEL :

- Des tasses unies
- Des feutres à porcelaine



17

Et dessiner n'importe quoi !!! Tu peux aussi faire ça sur des bols et tout ce qui est en verre !



Vide poche réalisé par Aliya et Gabrielle. Tasses réalisées par Lisa et Sally

ENQUETE EXCLUSIVE Plus de 700 retards et heures de colle ont été distribués en moins de 2 mois et demi. Les 4^{èmes} semblent particulièrement touchés par ce phénomène.

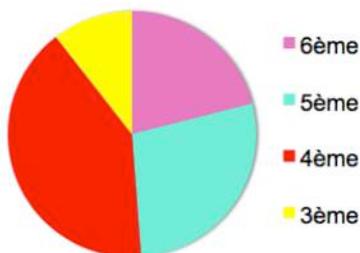
Notre équipe de statisticiennes a voulu se pencher sur un phénomène répandu au collège : les heures de colle et les retards. Combien sont-ils ? Y a-t-il un lien entre l'âge d'un élève et les sanctions ? **On vous dit tout !**

De septembre à mi-novembre, nous avons enregistré de nombreux retards et d'heures de colle. Ensemble, les collégiens ont accumulé **378 retards et 387 heures de colle !**

Nous avons remarqué que les 4^{èmes} étaient toujours en tête de classement que ce soit en retard ou en heure de colle. A eux seuls, ils cumulent **33%** de l'ensemble des sanctions.

Pourquoi ce niveau est-il si touché ? Nous avons rencontré Amira, élève de 3^{ème}, qui nous livre son expérience : « Peut-être qu'ils ont cru que c'était la fête, moi en tout cas c'est ce que j'avais cru en 4^{ème} ».

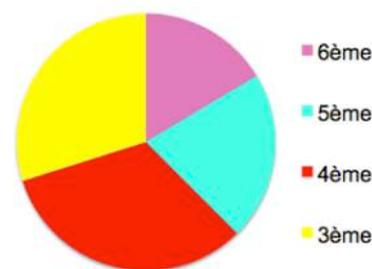
HEURES DE COLLE



Etrangement les 6^{èmes} sont en fin de classement... Pouvons-nous supposer que leurs **petites jambes et leurs gros sacs** sont finalement un atout pour arriver à l'heure ?

Les 3^{èmes} sont **plutôt sages** car pour ce qui est des heures de colle, ils sont en dernière position et certaines classes ne

RETARDS

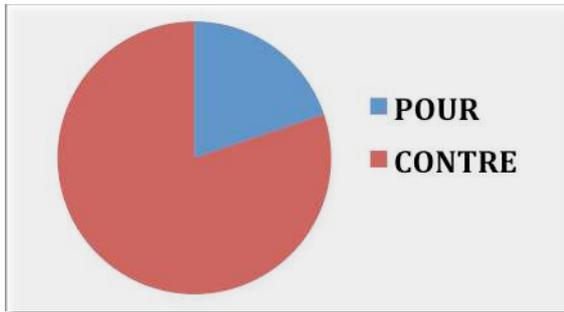


figurent même pas dans le classement comme la classe des 3A. Par ces chiffres, nous comprenons que **l'expérience les aide** à comprendre les limites et que la pression du brevet les aura assagis. Cela dit nous remarquons que pour ce qui est des retards la plupart des 3^{èmes} sont dans les 10 premières positions de ce classement ! **L'expérience des transports en commun n'est pas acquise...** puisqu'ils n'ont pas encore trouvé la formule pour arriver à l'heure.

Mais nous ne voulons pas tirer de conclusions trop hâtives, alors attendons le 2^{ème} trimestre pour voir si notre analyse se vérifie.

Enquête et analyse réalisées par Emmanuela et Salomé.

Début octobre, Monsieur Courrège a fait installer des caméras de surveillance dans le collège. Mais qu'en pensent les élèves ? **ALORS, pour ou contre les caméras surveillance au collège ?** Nous avons mené l'enquête...statistique.



Moins de 20% des élèves sont pour les caméras surveillance au collège contre plus de 80% qui s'y opposent. Les 6^{èmes} sont les élèves qui soutiennent le plus cette décision.

TEMOIGNAGES

Ils sont **CONTRE** !

Athéna en 5^{ème} « Je suis contre car nous avons le droit à une certaine intimité dans les toilettes »*

Madlye en 4^{ème} « On nous surveille beaucoup trop et c'est énervant à la fin, on est tout le temps surveillé. A croire qu'on ne peut plus rester entre amis, il faut travailler, travailler et encore travailler »

Ils sont **POUR** !

Océane en 5^{ème} « Je suis pour car ça empêche le racket, le harcèlement et les attroupements »

Ylan en 4^{ème} « Les caméras permettent de surveiller les gens qui veulent faire du mal aux autres »



Ils sont **ni NI POUR/NI CONTRE** !

Océane en 4^{ème} : « Je suis pour car si quelqu'un se fait harceler, agresser ou même racketter et bien le collège peut être au courant, retrouver la personne et la punir comme il se doit mais je suis quand même un peu contre car on a quand même le droit de rester entre amis et de s'amuser un peu »



Alexis en 3^{ème} « Comme beaucoup d'élèves, je suis contre les caméras de surveillance dans l'enceinte de l'établissement scolaire. Je pense qu'il faut préserver la vie privée des élèves ainsi que de leurs professeurs. Par contre, je suis tout à fait pour l'installation des caméras sur la rue pour plus de sécurité. En conclusion, que ce soit dedans ou dehors, je pense que les caméras ne doivent être utilisées que dans un but sécuritaire. »

Ce que dit la loi

Les vidéosurveillances peuvent filmer les accès des établissements et les espaces de circulation. Il est exclu, sauf cas exceptionnels, de filmer **les lieux de vie** pendant les heures d'ouverture de l'établissement : les élèves comme les enseignants et les autres membres du personnel ont **droit au respect de leur vie privée** !

Seules les personnes habilitées dans le cadre de leurs fonctions peuvent visionner les images enregistrées. La durée de conservation des images **ne doit pas excéder un mois**.

Et enfin, si les caméras filment l'intérieur de l'établissement scolaire et permettent l'enregistrement des images, le dispositif doit aussi être déclaré à la CNIL. Si elles filment en partie la voie publique, le dispositif doit être autorisé par le préfet !

Monsieur Courrège vous répond

« Les caméras de surveillance sont installées pour **améliorer la sécurité** des bâtiments et des personnes. Elles sont installées pour surveiller toutes les entrées et uniquement les entrées. **Elles n'ont pas pour mission de « surveiller » les élèves.** Leur mise en place relève de la législation en vigueur : les lois informatiques et libertés. La réglementation est très stricte à ce sujet. Les emplacements sont validés par la préfecture de police. »

* **NDLR** : il n'y a bien sûr pas de caméra dans les toilettes !

Sondage réalisé par Emma, Hady, Timothée, Prodige et Zeinab entre le 2 et le 8 novembre auprès de 121 élèves interrogés.

Que me conseillez-vous mon cœur ?
Irai-je sur la lune un soir
Pour souhaiter aux extraterrestres bonjour,
Et pour me noyer dans le bonheur ?

Mais pour l'instant c'est mes parents
Qui décideront si « oui ou non ? »
Que me conseillez-vous mon cœur ?
Irai-je sur la lune un jour ?

Mais peut-être qu'à cette heure
En ce moment et en ce jour
Quand je serai en classe, en cours,
J'aurai un extraterrestre comme professeur.

Que me conseillez-vous mon cœur ?

Héloïse Ecker

Que me conseillez-vous, mon cœur ?
Irai-je découvrir les océans
Ou bien irai-je courir les champs ?
A votre recherche, mon cœur.

Je ne pourrai laisser passer ce bonheur
Je ne pourrai oublier ce sentiment
Que me conseillez-vous, mon cœur ?
J'arriverai vers vous aussi vite que le vent.

J'arriverai mon cœur
En chantant
Vous m'attendrez sagement
Car il sera l'heure.

Que me conseillez-vous mon cœur ?

Yacine Ben Omrane

 **JEU : Interview secrète.** Retrouvez le professeur interviewé(e) par Arwa, Manel et Rania.

Quelle est votre marque de vêtement préférée?

Ma marque de vêtement préférée est Camaïeu.

Comment corrigez-vous vos copies?

Tout dépend de l'humeur.

Où êtes-vous allée pendant vos vacances à la Toussaint ?

Je ne suis pas partie en vacances !

Si vous étiez un animal lequel seriez-vous?

Le chat parce que je tiens à mon indépendance.

Si vous étiez une star laquelle seriez-vous ? Pourquoi?

La femme de Georges Clooney, pour être sa femme.

Quelle a été votre plus grosse bêtise étant enfant?

Avoir enfermé mes grands frères chez moi.

Et votre film préféré de 2015?

Mon film préféré de 2015 est "Mon roi" écrit et réalisé par Maïwenn.

Qualifiez-vous en 3 mots: Quel est votre plat préféré? Elle est très gourmande donc le choix n'était pas facile... Peut-être le confit de porc (spécialité basque).

Si vous étiez un objet lequel seriez-vous?

Un fauteuil très confortable.

Comment vous sentiez-vous le premier jour de la rentrée?

Toujours un peu stressée mais ça va mieux avec l'expérience.

Comment vous sentez-vous pendant vos cours?

Heureuse et fière de mon métier



QUI SUIS-JE ?

Tu veux une blague à deux balles ?
PAN PAN !!

Règle du jeu : Retrouve l'ensemble des mots proposés dans la liste à côté de la grille. Ils peuvent être inscrits de manière horizontale, verticale ou en diagonale



SAPIN
CLOCHES
RENNES
ORANGES
CHOCOLAT
CHAUSSON
CHEMINEE
BUCHE
BARBE
CADEAUX
LUTINS
TRAINEAU
JESUS
NEIGE
HIVER
GUIRLANDE
CHANT :)

QU'EST-CE QUI EST
COURT ET QUI SE
JETTE ? une courgette

Quel est le futur de "je bâille" ?
stupéf
HA HA

Une fille rentre du
collège et demande à
son père :
"Tu connais la der-
nière ?"
Son père lui répond :
"Non ?"
La fille dit alors :
"Ben c'est moi !"

HA HA

Dans le bureau de Monsieur Favre.
- Quoi 4 mots dans le carnet ? Non, mais je
rêve ?!!! Allez 5h de colle
- Mais Monsieur, c'est pas juste.. C'est pas moi
qui...
- Taisez-vous. 5h de colle et vous laverez les
tables. Je vous fais une FAVREur.

HA HA

Deux garçons discutent. L'un dit à l'autre :
- Tu as l'air si content !
- Eh oui ! J'ai réussi à faire un puzzle en six
mois.
- Et qu'il y a-t-il de si extraordinaire ?
- Sur la boîte, c'était écrit de 4 à 6 ans...

HA HA

Monsieur Poly me crie dessus, Mon-
sieur Abbès veut que je remonte, Mme
Leblon est brune,
Mme Hecker veut que je prenne ma
règle...
Et après on me reproche de rien com-
prendre à l'école ?

Farès : " Mes parents m'ont inscrit ici parce qu'ils
étaient sûrs que je réussirai"
Mehdi : " Ah ouais pourquoi ?"
Fares : " Ben ils avaient lu Collège Rue Champion Né"

**GRAND
JEU
CONCOURS**

Ca fait rire les oiseaux, ça fait chanter les abeilles....

A vos plumes, à vos pinceaux, à votre imagination.... Libre à vous d'illustrer
cette phrase selon ce qui vous passe en tête.

Vos chefs d'œuvre sont à rendre avant le **MERCREDI 30 MARS** dans le
casier de Mme Duverger ou par mail à thevincenttimes@gmail.com

A GAGNER 2 PLACES DE CINEMA !!!